



WÓJT GMINY MIRZEC

Mirzec Stary 9, 27-220 Mirzec, tel./fax. (41) 271-30-33/ (41) 276-71-90
e-mail: wojt@mirzec.pl, sekretariat@mirzec.pl, www.mirzec.pl

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MIRZEC W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia sprawozdania z realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).

W roku szkolnym 2023/2024 gmina Mirzec była organem prowadzącym dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego (szkoła podstawowa z oddziałami integracyjnymi i przedszkole 2-oddziałowe), Przedszkola Publicznego w Mircu (5-oddziałowego) oraz 7 szkół podstawowych.

Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie uległa zmianie, (od września 2022 roku przy Szkole Podstawowej w Mircu utworzono za zgodą Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty oddział przedszkolny dla dzieci 6-letnich z obwodu SP w Mircu, który w roku szkolnym 2023/2024 liczył 2 oddziały).

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry i bardzo dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę infrastruktury oświatowej w celu poprawy jej sprawności technicznej oraz optymalizacji kosztów eksploatacji.

Poniższa informacja zawiera :

- porównawcze zestawienie wielkości otrzymanych subwencji i dotacji oraz wydatków i kosztów ponoszonych przez gminę na przestrzeni 2 lat
- dane demograficzne na dzień 30 grudnia 2023 r.
- dane statystyczne wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty,
- strukturę kadry pedagogicznej według umów oraz poziomu awansu zawodowego,
- koszty ponoszone na dożywianie dzieci w szkołach,
- działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- wyniki egzaminów zewnętrznych,
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Metryczka Gminy Mirzec

Treść	2023	2024
Otrzymana subwencja oświatowa w tym :	11 553 467	15 209 431
subwencja oświatowa naliczona na niepełnosprawnych	2 218 818	2 876 820
Otrzymana dotacja przedszkolna	323 077	877 169
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na ucznia	18 223	23 220
Subwencja i dotacja oświatowa w przeliczeniu na ucznia (z przedszkolami)	13 182	18 406
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801, 750 (wykonanie 2023 minus dochody, plan 2024 minus dochody)	19 035 171	20.492.254
Wydatki w przeliczeniu na ucznia (razem z przedszkolami)	21 127	23.447
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez jst	901	874
Liczba uczniów subwencyjnych	634	655 na dzień 30.09.2023

I. Dane demograficzne w latach 2016 - 2023 – perspektywa dla szkoły 8 -klasowej

obwód szkoły	2016 Klasa II	2017 klasa I	2018 Klasa 0	2019	2020	2021	2022	2023	razem 2016-2023
Gadka	11	11	11	11	19	12	9	10	94
Jagodne	3	4	8	8	8	2	4	2	39
Małyszyn	6	8	9	6	6	5	7	6	53
Mirzec	25	20	20	21	20	19	24	15	164
Osiny	7	7	15	12	13	7	14	8	83
Trębowiec	7	9	7	8	6	9	2	1	49
Tychów Nowy	2	5	3	7	12	8	7	4	48
Tychów Stary/ Ostrożanka	6	11	11	11	12	8	3	13	75
Razem	67	75	84	84	96	70	70	59	605

Powyższa tabela wskazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Mirzec w latach 2016-2023. Dane za ten okres wskazują tendencję spadkową urodzeń. Gmina Mirzec realizuje politykę w zakresie zapewnienia pełnej opieki jej najmłodszym mieszkańcom :

- Zapewniona jest opieka przedszkolna wszystkim przystępującym do rekrutacji. Zauważyć należy stale rosnące zainteresowanie rodziców posyłaniem dzieci do przedszkoli.
- Utworzono punkt opieki nad dziećmi do lat 3 Klub Dziecięcy „Bączek”, cieszący się dużym zainteresowaniem, w ostatnim roku szkolnym opieką objęto 12 dzieci.
- Zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych w szkołach na terenie gminy. Przy SP w Mircu funkcjonuje Placówka Wsparcia Dziennego finansowana ze środków budżetowych.
- Zorganizowano dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych. W szkołach, w których są stołówki szkolne dzięki pozyskaniu środków z programu „Posiłek w szkole i w domu” zmodernizowano kuchnie i jadalnie, zapewniono nowoczesny sprzęt gastronomiczny i poprawiono estetykę.
- Zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozu uczniów do szkół.

II. Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024.

(stan na 31 grudnia 2023)

c	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Gadce	9	85	20	5	6	8	7	13	11	8	7
2.	Szkoła Podstawowa z OI w Jagodnem	6	42	-	7	8	5	7	5	-	-	10
3.	Szkoła Podstawowa w Małyszynie	9	82	20	5	6	7	9	11	10	7	7
4.	Szkoła Podstawowa w Mircu	12	221	26	34	31	21	24	26	23	26	10
5.	Szkoła Podstawowa w Osinach	7	73	21	-	8	10	6	7	8	13	-
6.	Szkoła Podstawowa w Trębowcu	5	35	10	4	-	-	9	-	5	7	-
7.	Szkoła Podstawowa w Tychowie Nowym	7	51	7	7	-	9	10	6	-	7	5
8.	Szkoła Podstawowa w Tychowie Starym	9	121	24	9	12	18	10	12	13	14	9
	Razem		710	128	71	71	78	82	80	70	82	48

Przedszkola gminne jako przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Funkcjonujące na obszarze Gminy przedszkola oraz oddziały przedszkolne zlokalizowane przy szkołach podstawowych zapewniają wychowanie przedszkolne dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy.

Stan organizacji przedszkoli publicznych SIO na dzień 30.09.2023

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Publiczne Przedszkole w Jagodnem	2	42
2.	Publiczne Przedszkole w Mircu	5	122
Ogółem:		7	164

W ubiegłym roku szkolnym wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zostało **objęte łącznie 292 dzieci** (więcej o 25 dzieci w stosunku do roku ubiegłego), z tego 219 to dzieci poniżej 6 roku życia.

III. Placówki opieki nad dziećmi do lat 3 oraz Placówki Wsparcia Dziennego .

W budynku SP w Tychowie Starym działa **Klub Dziecięcy Bączek**, który zapewnia opiekę 12 dzieciom z terenu gminy w wieku od 1 do 3 lat. Działalność i powstanie Klubu w całości finansowane było ze środków z EFS w ramach projektu „Utworzenie Klubu Dziecięcego Bączek w Tychowie Starym” realizowanego w okresie styczeń 2020 – czerwiec 2022. Obecnie Klub finansowany jest przez Gminę przy partycypacji w kosztach rodziców poprzez wpłaty czesnego oraz tzw. wsadu do kotła.

Od września 2020 przy SP w Mircu działa **Placówka Wsparcia Dziennego**, której powstanie i działalność również finansowane były ze środków EFS. Okres realizacji od 01.06.2020 r. do 31.07.2022 r. . Obecnie w celu zapewnienia ciągłości projektu placówka finansowana jest w całości przez Gminę.

Obie opisane wyżej placówki są placówkami spoza systemu oświaty, ale wymienia się je w niniejszym raporcie ze względu na wagę zadań jakie realizują.

IV. Dowóz do szkół i organizacja dożywiania.

Gmina Mirzec realizuje zadania edukacji publicznej także poprzez organizację:

dowozu uczniów z terenu gminy do Szkoły Podstawowej w Mircu i do Szkoły Podstawowej w Tychowie Starym – w roku szkolnym 2023/2024 dowożono 12 uczniów, a koszt dowozu wyniósł : **78 030,- złotych;**

dowozu dzieci niepełnosprawnych z terenu gminy do SP z OI w Jagodnem – dowożono 20 dzieci koszt zadania w roku 2023/2024 wyniósł : **72 486,- złotych.**

Dofinansowano także indywidualny dowóz z Osin do SP w Mircu w kwocie **993,- złote**, z Tychowa Nowego do SP w Małyszynie w kwocie **480,- złote** oraz z Jagodnego do SP w Gadce w kwocie **905,- złotych.**

Ponadto Gmina finansowała dowóz dzieci niepełnosprawnych z terenu gminy do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych do Starachowic i do Skarżyska- Kamiennej przez rodziców – 3 dzieci w kwocie **7 074,- złotych** oraz do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych do Starachowic i do Skarżyska organizowany przez te ośrodki – 6 dzieci w kwocie **89 261,- złotych.**

Gmina utrzymuje dwie szkolne i dwie przedszkolne stołówki oraz zapewnia ciepły posiłek w pozostałych szkołach.

Poniżej koszty utrzymania stołówek w poszczególnych placówkach za 2023 rok.

L.p	Nazwa jednostki	Dożywianie
1.	Przedszkole Mirzec	Śniadanie + obiad 2-daniowy + podwieczorek - wsad do kotła 10,00 zł. Średnio wydawano dziennie 98 posiłki Koszt gminy 303.574,-
2.	Przedszkole Jagodne	Śniadanie + 2 daniowy obiad + podwieczorek – wsad do kotła 10,00 zł. Średnio wydawano dziennie 32 pełne posiłki przedszkole oraz 36 obiadów szkolnych Koszt gminy 175 598,-
3.	SP Gadka	Catering wsad do kotła 4,65 zupa / 8,00 II danie Średnio wydawano dziennie 8 posiłków. Koszt gminy 8 454,-
4.	SP Jagodne	II danie + podwieczorek 6,00 zł , koszt w Przedszkolu Jagodne
5.	SP Małyszyn	Catering wsad do kotła 4,65 zupa / 8,00 II danie Średnio wydawano dziennie 12 posiłki. Koszt gminy 9 483,-
6.	SP Osiny	Catering wsad do kotła 4,65 zupa / 8,00 II danie Średnio wydawano dziennie 9 posiłków. Koszt gminy 7 834,-
7.	SP Trębowiec	Catering wsad do kotła 4,65 zupa / 8,00 II danie/ Średnio wydawano dziennie 8 posiłków Koszt gminy 5 927,-
8.	SP Tychów Nowy	Catering wsad do kotła 4,65 zupa / 8,00 II danie/ Średnio wydawano dziennie 6 posiłków. Koszt gminy 4 988,-
9.	SP Tychów Stary	Naprzemiennie I/II danie , wsad do kotła 6,00 Korzysta z obiadów przeciętnie 92 dzieci Koszt gminy 175 664,-
10.	SP Mirzec	Naprzemiennie I/II danie, wsad do kotła 6,00 Korzysta z obiadów średnio 150 uczniów Koszt gminy 258 597,-

V. Dane dotyczące nauczycieli .

ILOŚĆ NAUCZYCIELI W GMINNYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Osobowo i w etatach przeliczeniowych wg danych z arkuszy Vulcan na dzień 30.09.2023 r.

szkoła	Ilość nauczycieli	Wymiar etatów z umów	Wymiar etatów przeliczeniowych (z godzinami ponadwymiarowymi)
SP Gadka	21	10,66	12,81
Zespół Jagodne	16	13,30	15,73
SP Małyszyn	17	12,82	13,97
SP Mirzec	29	23,01	27,00
SP Osiny	13	9,45	13,62
SP Trębowiec	14	7,75	8,90
SP Tychów Nowy	13	8,38	12,41
SP Tychów Stary	19	14,52	17,30
P Mirzec	11	8,64	10,34
RAZEM	153	108,53	132,08

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem procedury awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2023/2024 organ prowadzący szkoły przeprowadził 4 postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Postępowania odbyły się na wniosek nauczycieli ze Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jagodnem oraz z Przedszkola w Mircu. W związku z powyższym Wójt Gminy Mirzec powołał Komisje Egzaminacyjne, które zgodnie z obowiązującym prawem składały się z przedstawiciela organu prowadzącego (przewodniczący komisji), przedstawiciela Kuratora Oświaty jako organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dwóch ekspertów z listy MEN i dyrektora szkoły. Komisja przeprowadziła w miesiącu sierpniu 2024 r. postępowania egzaminacyjne, w wyniku których zdający nauczyciele otrzymali awans na stopień nauczyciela mianowanego.

Poniższa tabela przedstawia stan zatrudnienia nauczycieli z podziałem na poszczególne stopnie awansu zawodowego na dzień 30 kwietnia 2024 r. Dane pozyskano z programu Sigma Arkusze Vulcan.

Ilość nauczycieli na dzień 30.09.2023 roku według stopni awansu zawodowego

Jednostka – nazwa	początkujący	mianowany	dyplomowany	Razem
Publiczne Przedszkole w Mircu	3,89	4,41	2,04	10,34
Szkoła Podstawowa im. Eugenii Staniewskiej w Małyszynie	0,09	1,78	12,10	13,97
Szkoła Podstawowa im. Gustawa Kwiecińskiego w Osinach	1,61	0,11	11,90	13,62
Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Kupczyka w Tychowie Starym	2,74	1,30	13,26	17,30
Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Gadce	1,50	1,67	9,64	12,81
Szkoła Podstawowa im. Kamili i Józefa Szybków w Mircu	2,19	1,93	22,88	27
Szkoła Podstawowa w Trębowcu	1,68	1,68	5,54	8,90
Szkoła Podstawowa w Tychowie Nowym	1,18	2,63	8,60	12,41
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jagodnem	4,32	1,14	10,27	15,73
Razem	19,20	16,71	96,23	132,08

VI. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej .

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki nie w pełni przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako jedyne wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe;
 - czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
 - czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w szkołach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
 - nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,
- nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Mirzec w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa. **Do egzaminu w maju 2024 przystąpiło w naszej gminie 48 uczniów, w tym 9 z orzeczeniem o niepełnosprawności, czyli przedstawione poniżej tabelarycznie wyniki dotyczą tylko 39 uczniów.**

W szkołach w Osinach i w Trębowcu nie było w ubiegłym roku oddziałów klas VIII, a w SP w Tychowie Nowym do egzaminu przystąpiło tylko 4 uczniów i zgodnie z zasadami Komisji Egzaminacyjnej nie wylicza się dla nich średnich.

Wyniki Egzaminu Ósmoklasisty w gminie Mirzec z poszczególnych przedmiotów:

	szkoła	Język polski	Ubiegły rok
1.	Jagodne	72%	58%
2.	Trębowiec	71%	
3.	Osiny	70%	
4.	Tychów Stary	68%	56%
5.	Gadka	67%	72%
6.	Tychów Nowy	66%	
7.	Mirzec	65%	53%
8.	Małyszyn	53%	74%

	szkoła	Matematyka	Ubiegły rok
1.	Gadka	80%	56%
2.	Tychów Nowy	71%	
3.	Osiny	65%	
4.	Tychów Stary	64%	44%
5.	Trębowiec	62%	
6.	Jagodne	57%	27%
7.	Mirzec	54%	47%
8.	Małyszyn	52%	93%

	szkoła	Język angielski	Ubiegły rok
1.	Gadka	83%	68%
2.	Tychów Nowy	80%	
3.	Tychów Stary	73%	49%
4.	Osiny	72%	
5.	Jagodne	67%	31%
6.	Mirzec	62%	62%
7.	Trębowiec	49%	
8.	Małyszyn	46%	80%

W skali kraju województwa, powiatu i gminy wyniki przedstawiają się następująco:

	język polski	matematyka	język angielski
kraj	61%	52%	66%
województwo	59%	52%	64%
powiat	61%	52%	65%
gmina	62%	54%	59%

VII. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz z ograniczeń środowiskowych (dzieci imigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Podstawą do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest rzetelna diagnoza dziecka. Wszelkie formy indywidualizacji – dotyczące dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – powinny bazować na rozpoznawaniu i wykorzystaniu potencjału dziecka do pokonywania deficytów. Opinie i orzeczenia dla dzieci wydaje Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, szkoła powołuje Zespół do spraw PPP i zaprasza rodziców do udziału w opracowaniu IPET-u czyli indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, a następnie zgodnie z zaleceniami Poradni oraz wnioskami z IPETu organizuje się zajęcia rewalidacyjne, wspomagające i korekcyjno-kompensacyjne w formie indywidualnej lub grupowej.

Liczba uczestników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na dzień 30.03.2024r.

Jednostka - nazwa	indywidualne zajęcia edukacyjne dla posiadających orzeczenie	inne zajęcia/ klasa dwujęzyczna	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym/TUS, SI	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	zajęcia logopedyczne	zajęcia opiekuńczo-wychowawcze	zajęcia pozalekcyjne/SOS	zajęcia rewalidacyjne	zajęcia świetlicowe	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	zindywidualizowana ścieżka	Razem
Przedszkole w Mircu	1		36		102			1				140
Szkoła w Małyszynie				16	5			6	25	15		67
Szkoła w Osinach	1			6				4	10	12		33
Szkoła w Trębowcu	6		16	9	5			5	12	3		56
Szkoła w Tychowie Nowym			8	10	6			3	15	12		54
Szkoła w Tychowie Starym	1			4	8			3	25	38		79
Szkoła w Gadce			6	5	4			2	20	8		45
Szkoła w Mircu	3	50	4	35	12	16	55	14	22	21	1	233
Zespół w Jagodnem	10	1	11	14	21			10	15	21		103
Razem	22	51	81	99	163	16	55	48	144	130	1	810

VIII. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych gminy Mirzec

W roku szkolnym 2023/2024 Świętokrzyski Kurator Oświaty dokonał :

- kontroli doraźnej w Szkole Podstawowej w SP Osinach

Tematyka kontroli: Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagoga specjalnego.

W związku z brakiem nauczycieli specjalistów na rynku pracy i wakatem psychologa w szkole Wizytator zalecił zatrudnienie nauczyciela psychologa w wymiarze określonym w art.42d ust.11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r - Karta Nauczyciela oraz zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022r. poz.1116)

- kontroli doraźnej w Szkole Podstawowej w Tychowie Nowym dotyczącej zgodności z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach podstawowych. Wizytator stwierdził, że w szkole ocenianie odbywa się zgodnie z przepisami prawa, nie wydano zaleceń.

- kontroli doraźnej w Szkole Podstawowej w Tychowie Starym której tematyka dotyczyła kontroli dokumentacji szkolnej oraz oceny pracy dyrektora.

W wyniku przeprowadzonej oceny Wizytator nie stwierdził nieprawidłowości i wydał kartę oceny pracy z stwierdzeniem uogólniającym: ocena bardzo dobra. Zaleceń nie wydano.

W Szkole Podstawowej w Mircu kontrola doraźna dotycząca zasad współpracy wychowawcy z rodzicami i sytuacji rodzinnej ucznia klasy 0a. Zaleceń nie wydano.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została przez Centrum Usług Wspólnych w Mircu, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty.

Sporządziła : Agata Mundzik

Zatwierdził :

Kierownik
Centrum Usług Wspólnych w Mircu
Agata Mundzik