



WÓJT GMINY MIRZEC

Mirzec Stary 9, 27-220 Mirzec, tel./fax. (41) 271-30-33/ (41) 276-71-90

e-mail: wojt@mirzec.pl, sekretariat@mirzec.pl, www.mirzec.pl

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MIRZEC W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia sprawozdania z realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).

W roku szkolnym 2024/2025 gmina Mirzec była organem prowadzącym dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego (szkoła podstawowa z oddziałami integracyjnymi i przedszkole 2-oddziałowe) , Przedszkola Publicznego w Mircu (5-oddziałowe) oraz 7 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi.

Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie uległa zmianie.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry i bardzo dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę infrastruktury oświatowej w celu poprawy jej sprawności technicznej oraz optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie zakończonego roku szkolnego przeprowadzono szereg remontów w obrębie szkolnych placów zabaw, m.in. wymieniono nawierzchnię na piaskową w Jagodnem, wymieniono niektóre elementy drewniane w urządzeniach na wszystkich czynnych placach zabaw, wymieniono siedziska na ławkach wokół boiska w Tychowie Nowym. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym wymieniono stare oświetlenie na Sali gimnastycznej na nowoczesne energooszczędne, także w jednej z sal lekcyjnych wykonano modernizację oświetlenia, w ramach inicjatywy lokalnej utworzono kącik wyciszeń dla klas młodszych. W SP w Małyszynie wykonano remont stołówki i szatni – wymieniono posadzki, odmalowano ściany, zakupiono nowe meble do szatni. W SP w Tychowie Nowym wykonano remont schodów wewnętrznych oraz utworzono kącik integracyjny. W SP w Gadce w ramach inicjatywy lokalnej przeniesiono pomieszczenia biurowe/gabinet dyrektora na parter do pomieszczeń po sali przedszkolnej. W SP w Osinach trwa budowa sali gimnastycznej oraz w ramach inicjatywy lokalnej wyremontowano i doposażono świetlicę szkolną.

Poniższa informacja zawiera :

- porównawcze zestawienie wielkości otrzymanych kwot subwencji/potrzeb oświatowych i dotacji oraz wydatków i kosztów ponoszonych przez gminę na przestrzeni 2 lat
- dane demograficzne na dzień 31 grudnia 2024 r.
- dane statystyczne wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty,
- strukturę kadry pedagogicznej według umów oraz poziomu awansu zawodowego,
- koszty ponoszone na dożywianie dzieci w szkołach,
- działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- wyniki egzaminów zewnętrznych,
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Metryczka Gminy Mirzec

Treść	2024	2025
Otrzymana subwencja oświatowa w tym : subwencja oświatowa naliczona na niepełnosprawnych	15.209.431	Kwota potrzeb oświatowych 18 799 553
	2 876.820	
Otrzymana dotacja przedszkolna	877.167	
Subwencja i dotacja oświatowa w przeliczeniu na ucznia (z przedszkolami)	18.406	Kwota potrzeb oświatowych w przeliczeniu na wychowanków i uczniów 21.510
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801, 750 (wykonanie 2024 minus dochody, plan 2025 minus dochody)	21.524.133	24.530.276
Wydatki w przeliczeniu na ucznia (razem z przedszkolami)	24.627	28.067
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez jst	874	874
Liczba uczniów subwencyjnych	582 na dzień 30.09.2023	582 na dzień 15.05.2024

Dane demograficzne w latach 2017 - 2024 – perspektywa dla szkoły 8 -klasowej

obwód szkoły	2017 klasa II	2018 Klasa I	2019 (6-latki od września stan fakt)	2020	2021	2022	2023 ŻŁOBEK	2024	razem 2017-2024
Gadka	8	13	6	19	10	11	10	12	89
Jagodne	13	11	11	10	2	5	2	2	56
Małyszyn	5	6	4	7	4	6	5	6	43
Mirzec	25	28	31	22	19	24	16	17	182
Osiny	10	16	10	10	6	14	8	3	77
Trębowiec	3	4	5	7	9	3	1	4	36
Tychów Nowy	0	0	6	12	8	8	4	7	45
Tychów Stary/ Ostrożanka	9	12	10	11	7	5	13	3	70
Razem	73	90	82	98	65	76	59	54	598

Powyższa tabela wskazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Mirzec w latach 2017-2024. Dane w kolumnie 2017, 2018 i 2019 obrazują faktyczną liczebność w gminnych placówkach na dzień dzisiejszy. Pozostałe to dane pozyskane z ewidencji ludności.

Gmina Mirzec realizuje politykę w zakresie zapewnienia pełnej opieki jej najmłodszym mieszkańcom :

- Zapewniona jest opieka przedszkolna wszystkim przystępującym do rekrutacji. Zauważyć należy że normą stało się dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym, zapisywanie ich pod opiekę przedszkoli.
- Punkt opieki nad dziećmi do lat 3 Klub Dziecięcy „Bączek”, cieszy się stale pełnym obłożeniem, w ostatnim roku szkolnym do lipca opieką objęto w nim 12 dzieci.
- Zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych w szkołach na terenie gminy. Przy SP w Mircu funkcjonuje Placówka Wsparcia Dziennego finansowana ze środków budżetowych.
- Zorganizowano dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych. W szkołach, w których są stołówki szkolne dzięki pozyskaniu środków z programu „Posiłek w szkole i w domu” zmodernizowano kuchnie i jadalnie, zapewniono nowoczesny sprzęt gastronomiczny i poprawiono estetykę.
- Zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozu uczniów do szkół.

II. Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025.

Stan na dzień 03.10.2024 r. Rok szkolny 2024/2025

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów - wych. Przedszkol	Liczba uczniów - klasa I	Liczba uczniów w - klasa II	Liczba uczniów w - klasa III	Liczba uczniów w - klasa IV	Liczba uczniów w - klasa V	Liczba uczniów w - klasa VI	Liczba uczniów w - klasa VII	Liczba uczniów w - klasa VIII
SZKOŁA W OSINACH	86	8	24	10	0	8	10	6	7	8	13
SZKOŁA W TRĘBOWCU	44	6	15	3	5	0	0	9	0	5	7
SZKOŁA W TYCHOWIE STARYM	119	9	18	13	9	12	18	10	12	13	14
PRZEDSZKOLE W MIRCU	122	5	122	0	0	0	0	0	0	0	0
PRZEDSZKOLE W JAGODNEM	41	2	41	0	0	0	0	0	0	0	0
SZKOŁA W MIRCU	240	12	29	25	34	31	21	24	27	23	26
SZKOŁA W MAŁYSZYNIE	84	9	21	6	5	7	7	10	11	10	7
SZKOŁA W JAGODNEM	47	6	0	14	7	8	6	7	5	0	0
SZKOŁA W TYCHOWIE NOWYM	46	6	8	0	7	0	8	10	6	0	7
SZKOŁA W GADCE	89	9	22	8	6	6	9	7	14	11	6
RAZEM	918		300	79	73	72	79	83	82	70	80

Przedszkola gminne jako przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Funkcjonujące na obszarze Gminy przedszkola oraz oddziały przedszkolne zlokalizowane przy szkołach podstawowych zapewniają wychowanie przedszkolne dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy.

W ubiegłym roku szkolnym wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zostało **objęte łącznie 300 dzieci** (163 dzieci w gminnych przedszkolach i 137 w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych).

III. Placówki opieki nad dziećmi do lat 3 oraz Placówki Wsparcia Dziennego .

W budynku SP w Tychowie Starym działa **Klub Dziecięcy Bączek**, który zapewnia opiekę 12 dzieciom z terenu gminy w wieku od 1 do 3 lat. Działalność i powstanie Klubu w całości finansowane było ze środków z EFS w ramach projektu „Utworzenie Klubu Dziecięcego Bączek w Tychowie Starym” realizowanego w okresie styczeń 2020 – czerwiec 2022. Obecnie Klub finansowany jest przez Gminę przy partycypacji w kosztach rodziców poprzez wpłaty czesnego oraz tzw. wsadu do kotła. Obowiązkiem Gminy jest zapewnienie trwałości projektu do 1 sierpnia 2027 roku.

Od września 2020 przy SP w Mircu działa **Placówka Wsparcia Dziennego** , której powstanie i działalność również finansowane były ze środków EFS. Okres realizacji od 01.06.2020 r. do 31.07.2022 r. Obecnie w celu zapewnienia ciągłości projektu placówka finansowana jest w całości przez Gminę.

Obie opisane wyżej placówki są placówkami spoza systemu oświaty, ale wymienia się je w niniejszym raporcie ze względu na wagę zadań jakie realizują.

IV. Dowóz do szkół i organizacja dożywiania.

Gmina realizuje zadania edukacji publicznej także poprzez organizację dowozu uczniów do szkół. Główne zadania w tym zakresie to dowóz uczniów z terenu gminy do Szkoły Podstawowej w Mircu, do Szkoły Podstawowej w Tychowie Starym , do Szkoły Podstawowej w Gadce i do Szkoły Podstawowej w Małyszynie oraz dowozu dzieci niepełnosprawnych do Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Jagodnem - roczny koszt dowozu wyniósł **175.446 zł**.

Ponadto Gmina Mirzec w 2024/2025 roku ponosiła koszty związane z dowozem dzieci niepełnosprawnych z terenu gminy do placówek poza terenem gminy, które wyniosły **144.748 zł**. Dzieci dowożone były do:

- 1) Zespołu Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Skarżysku- Kamiennej - 6 dzieci,
- 2) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Starachowicach - 1 dziecko.

Gmina utrzymuje dwie szkolne i dwie przedszkolne stołówki oraz zapewnia ciepły posiłek w pozostałych szkołach.

Poniżej koszty utrzymania stołówek w poszczególnych placówkach za 2024 rok.

L.p	Nazwa jednostki	Dożywianie
1.	Przedszkole Mirzec	Śniadanie + obiad 2-daniowy + podwieczorek - wsad do kotła 10,00 zł. Średnio wydawano dziennie 120 posiłków Koszt gminy 326.012,-
2.	Przedszkole Jagodne	Śniadanie + 2 daniowy obiad + podwieczorek – wsad do kotła 10,00 zł. Średnio wydawano dziennie 47 pełne posiłki przedszkole oraz 29 obiadów szkolnych Koszt gminy 213.834,-
3.	SP Gadka	Catering wsad do kotła 4,65 zupa / 8,00 II danie Średnio wydawano dziennie 34 posiłków. Koszt gminy 7.402,-
4.	SP Jagodne	II danie + podwieczorek 6,00 zł , koszt w Przedszkolu Jagodne
5.	SP Małyszyn	Catering wsad do kotła 4,65 zupa / 8,00 II danie Średnio wydawano dziennie 40 posiłki. Koszt gminy 11.597,-
6.	SP Osiny	Catering wsad do kotła 4,65 zupa / 8,00 II danie Średnio wydawano dziennie 33 posiłków. Koszt gminy 7 801,-
7.	SP Trębowiec	Catering wsad do kotła 4,65 zupa / 8,00 II danie/ Średnio wydawano dziennie 27 posiłków Koszt gminy 5 386,-
8.	SP Tychów Nowy	Catering wsad do kotła 4,65 zupa / 8,00 II danie/ Średnio wydawano dziennie 20 posiłków. Koszt gminy 4 991,-
9.	SP Tychów Stary	Naprzemiennie I/II danie , wsad do kotła 6,00 Korzysta z obiadów przeciętnie 97 dzieci Koszt gminy 173.863,-
10.	SP Mirzec	Naprzemiennie I/II danie, wsad do kotła 6,00 Korzysta z obiadów średnio 150 uczniów Koszt gminy 290.187,-

V. Dane dotyczące nauczycieli .

ILOŚĆ NAUCZYCIELI W GMINNYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Osobowo i w etatach przeliczeniowych wg danych z SIO na dzień 15.06.2025 r. (także n-le bez stopnia awansu)

szkoła	Ilość nauczycieli	Wymiar etatów z umów	Wymiar etatów przeliczeniowych (z godzinami ponadwymiarowymi)
SP Gadka	20	12,03	15,05
Zespół Jagodne	14	13,97	15,87
SP Małyszyn	17	13,22	15,15
SP Mirzec	32	26,56	28,82
SP Osiny	13	13,29	14,50
SP Trębowiec	16	9,06	10,68
SP Tychów Nowy	13	9,01	10,60
SP Tychów Stary	20	14,58	16,56
P Mirzec	10	8,33	8,85
RAZEM	142,13	120,05	136,08

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem procedury awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący szkoły przeprowadził 2 postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Postępowania odbyły się na wniosek nauczycieli ze SP im Kamili i Józefa Spytków w Mircu oraz z Przedszkola w Mircu. W związku z powyższym Wójt Gminy Mirzec powołał Komisje Egzaminacyjne, które zgodnie z obowiązującym prawem składały się z przedstawiciela organu prowadzącego (przewodniczący komisji), przedstawiciela Kuratora Oświaty jako organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dwóch ekspertów z listy MEN i dyrektora szkoły. Komisja przeprowadziła w miesiącu sierpniu 2025 r. postępowania egzaminacyjne, w wyniku których zdający nauczyciele otrzymali awans na stopień nauczyciela mianowanego.

Poniższa tabela przedstawia stan zatrudnienia nauczycieli z podziałem na poszczególne stopnie awansu zawodowego na dzień 15 czerwca 2025 r. Dane pozyskano z Systemu Informacji Oświatowych.

**Ilość etatów nauczycieli
w SIO na dzień 15.06.2025 roku według stopni awansu zawodowego
raport do naliczenia potrzeb oświatowych (bez godzin ponadwymiarowych)**

Jednostka – nazwa	początkujący	mianowany	dplomowany	Razem
Publiczne Przedszkole w Mircu	1,28	5,00	2,05	8,33
Szkoła Podstawowa im.Eugenii Staniewskiej w Małyszynie	0,84	0	12,38	13,22
Szkoła Podstawowa im. Gustawa Kwiecińskiego w Osinach	2,03	1,32	9,94	13,29
Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Kupczyka w Tychowie Starym	2,11	1,91	10,56	14,58
Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Gadce	2,11	2,00	7,92	12,03
Szkoła Podstawowa im.Kamili i Józefa Spytków w Mircu	5,11	1,00	20,45	26,56
Szkoła Podstawowa w Trębowcu	1,54	2,00	5,47	9,06
Szkoła Podstawowa w Tychowie Nowym	0,30	2,19	6,52	9,01
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jagodnem	1,97	4,00	8,00	13,97
Razem	17,29	19,42	83,29	120,05

VI. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej .

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki nie w pełni przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako jedyne go wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe;
 - czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
 - czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w szkołach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
 - nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,
- nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Mirzec w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa. **Do egzaminu w maju 2025 przystąpiło w naszej gminie 80 uczniów, w tym 9 z orzeczeniem o niepełnosprawności, czyli przedstawione poniżej tabelarycznie wyniki dotyczą tylko 71 uczniów.**

W szkole w Jagodnem nie było w ubiegłym roku oddziałów klas VIII.

Wyniki Egzaminu Ósmoklasisty w gminie Mirzec z poszczególnych przedmiotów:

	szkoła	Język polski	Ubiegły rok
1.	Tychów Nowy	73%	
2.	Osiny	72%	
3.	Gadka	72%	67%
4.	Małyszyn	69%	53%
5.	Tychów Stary	63%	56%
6.	Trębowiec	63%	
7.	Mirzec	57%	65%

	szkoła	Matematyka	Ubiegły rok
1.	Osiny	57%	
2.	Trębowiec	51%	
3.	Mirzec	47%	54%
4.	Gadka	46%	80%
5.	Tychów Nowy	47%	
6.	Małyszyn	44%	52%
7.	Tychów Stary	40%	64%

	szkoła	Język angielski	Ubiegły rok
1.	Tychów Nowy	90%	
2.	Małyszyn	82%	46%
3.	Tychów Stary	81%	73%
4.	Mirzec	77%	62%
5.	Gadka	67%	83%
6.	Osiny	64%	
7.	Trębowiec	59%	

W skali kraju województwa, powiatu i gminy wyniki przedstawiają się następująco:

	język polski	matematyka	język angielski
kraj	64%	50%	70%
województwo	70%	60%	80%
powiat	63%	48%	71%
gmina	57%	47%	77%

VII. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz z ograniczeń środowiskowych (dzieci imigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Podstawą do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest rzetelna diagnoza dziecka. Wszelkie formy indywidualizacji – dotyczące dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – powinny bazować na rozpoznawaniu i wykorzystaniu potencjału dziecka do pokonywania deficytów. Opinie i orzeczenia dla dzieci wydaje Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, szkoła powołuje Zespół do spraw PPP i zaprasza rodziców do udziału w opracowaniu IPET-u czyli indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, a następnie zgodnie z zaleceniami Poradni oraz wnioskami z IPETu organizuje się zajęcia rewalidacyjne, wspomagające i korekcyjno-kompensacyjne w formie indywidualnej lub grupowej.

Liczba uczestników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na dzień 30.03.2025r.

Jednostka - nazwa	indywidualne zajęcia edukacyjne dla posiadających orzeczenie	inne zajęcia/ klasa dwujęzyczna	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym/ TUS, SI	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	zajęcia logopedyczne	zajęcia pozalekcyjne/SOS	zajęcia rewalidacyjne	zajęcia świetlicowe	zajęcie dydaktyczno-wyrównawcze	indywidualizowana ścieżka	Razem
Przedszkole w Mircu	1		17		50						68
Szkoła w Małyszynie				11	5		7	25	15		63
Szkoła w Osinach				7			4	10	8		29
Szkoła w Trębowcu			36	10	7		7	12			72
Szkoła w Tychowie Nowym			12	5	10		2	15	12		56
Szkoła w Tychowie Starym	1			10	10	15	4	25	25		90
Szkoła w Gadce	2		12	24	4		3	20	16		81
Szkoła w Mircu		36		34	12	68	15	22	46	1	234
Zespół w Jagodnem		1	1	7	16		10	15	17		67
Razem	4	37	78	108	114	83	52	144	139	1	760

VIII. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych gminy Mirzec

W roku szkolnym 2024/2025 Świętokrzyski Kurator Oświaty dokonał :

- **kontroli w Szkole Podstawowej w Trębowcu** której tematyka dotyczyła kontroli dokumentacji szkolnej oraz oceny pracy dyrektora.

W wyniku przeprowadzonej oceny Wizytator nie stwierdził nieprawidłowości i wydał kartę oceny pracy z stwierdzeniem uogólniającym: ocena bardzo dobra. Zaleceń nie wydano.

- **kontroli doraźnej w Szkole Podstawowej w Małyszynie** dotyczącej organizacji doradztwa zawodowego zgodnie z obowiązującymi przepisami, Zaleceń nie wydano.

Kontrolę przeprowadził również nadzór budowlany.

We wszystkich jednostkach podległych gminie Kurator stale realizuje zadania w ramach nadzoru dotyczące weryfikacji arkuszy organizacyjnych i kwalifikacji nauczycieli oraz prowadzi bieżący przekaz informacji o zmianach w prawie oświatowym.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została przez Centrum Usług Wspólnych w Mircu, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty.

Sporządziła : Agata Mundzik

Zatwierdził :

H. Hójta
ZASTĘPCA WÓJTA
Anna Piątek